北京女子高等師範週鐫

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第三十二期）

要目

◁報資▷

本期二大張

每份銅元二枚

每月七份（郵費在內）

全年八角（郵費在內）

▲注意．凡訂閱在一月以上者，張數加增不另取資

講演

眞理試驗

（麥柯博士在本校心理學會講演）

劉作炎筆記

我來中國的職務，是製造測驗。賴許多人的幫助，已作好有讀法等測驗若干種。當我離美國時，我萬想不到今日還要被請爲製造一個「眞理測驗」，這實爲平生最希罕經驗。這個測驗若是做好，可以測驗社會學，哲學，及各種科學上的一切假設，再也沒有比這個題更難的。

在英國有一名詩叫做天路歷程，他的著者 Milton 說：『……魔鬼隱藏起來，和好人一樣，他去試探我們始祖亞當和夏娃，引誘他們吃分辨善惡果子，上帝怕他們受害，遂令他的天使叫 Ethuriel 的，帶着長茅試探魔鬼的所在，好把他逐出樂園。天使就用這長茅觸各物，以分辨眞假，起先觸着一塊石頭，石頭便顯露出他的原身；又觸着一株樹，樹也顯出他的原身；最後乃觸着一小蝦蟆，唉！魔鬼正藏在裏面。現在我從那裏找像這位天使的長茅，去試探天地的眞假呢？

諸君要知道世界沒有絕對的，永遠的眞理。所謂眞理，皆是比較的。世界也不會有像天使那樣的長茅，去做試探。眞理是將來的，不是現在的，你看無論何時有一新發明出現，往往把以前的眞理推翻；每一個社會的新試驗，總把社會的舊信仰摧殘；每一時代出產的大人物，總不免把以前的哲學制度弄壞。試看法國美國革命前後的情形，就知道眞理絕對有不同的。共合制度在幾百年前，沒有人能想到可以實現的，現在已實現了。我們在這眞理變遷生活之中，宜時時預備試驗眞理，也宜時時相信將來的東西，比現在更眞些。聽說西班牙有一種金幣，上面刻着幾個字說：『以後沒有比這再好的東西』。我們的腦筋裏，若也存着這個觀念，就不能有所發明了。

我不能告訴你們將來應當怎樣，我只可以說：『將來會變成怎樣。』一時代有一時的偏愛，那些偏愛就是他那時代的眞理，都不是絕對的。

在古代有一個暴君，曾製造一架牀，恰適合他自己身體的長短。造好以後，他便下道上諭：凡身體長的，須照他牀的大小削短；短的，也須伸長。這牀就叫他的名字 Procrustean Bed

我們腦中也有這樣一個牀，去量世界一切觀念的眞假。諸位現在聽我的講演，一定有人在把我的意思伸長縮短，以適合他腦中的牀。這個精神的牀，心理學家叫着『基本主義』。這個基本主義，就是指從生活當中得最充分的滿足。如此講來，我們就有一個測驗了。這個測驗，可以測你現在及將來的行爲；並可測這時代及將來許多時代一切人的行爲。若論到眞理，這個基本主義告訴我們說：凡是能滿足我們慾望的，就是眞的；不能滿足慾望的，就是假的。去相信某事是眞的，是一種快樂，去相信別的事是眞的，是一種煩腦。所以我們認前者爲眞，後者爲假。總之，凡一事不適我們精神天性，我們拒絕他，並說他是假的

。凡一件事與本來性情相合，我們就歡迎他，並說他是眞。但有時不適合，也去歡迎他，爲的他們能給我們暫時的快樂。這種歡迎，也是暫時的，終久還是要拒絕他的。

這個基本主義，乃由遺傳得來的。因爲各人的環境不同，和父母訓誡教育不同，遂改變了一點。但是重要的部份，仍不能改變。每一新生的小孩，必回復到父母作小孩時的形狀；不是回復到父母成人的形狀。所以父母後天的學習，是不能遺傳給子女身上的。無論受過多大教育的父母，絕不會因受教育而改變他子女的遺傳性。遺傳不會失敗的，教育時常失敗。凡把社會一切程序改變適合自己內心，這人在社會裏就算維新的。維新的人只知繼續宣傳他們的眞理。假使時機未到，任憑如何宣傳，也是無用的。我們知道有許多很好的主張，都爲當時人所不贊成的。除了各時代所偏愛的以外，無所謂曲直，除非等到下一時代。所以我不能知將來應當怎樣，我只知將來會變成怎樣。世界上眞理沒有絕對的，都是比較的。除非是適合我們的天性，又經我們充分試驗過，這或者是絕對的眞理。凡一種思想和學理，如有人試驗過，有試驗憑據的，終必爲社會所承認。科學和哲學的區別，就在此點。這個試驗的精神，是科學家最榮耀的事情。若是科學家之假設證明了，我們可以担保將來一定可以爲人承認。（未完）

校聞

五月九日上午十一時，吉林第二師範校長教員率領學生二十餘人，來校參觀。

論著

平民主義（續）

李守常

現代政治或社會裏邊所起的運動，都是解放的運動。人民對於國家要求解放，地方對於中央要求解放，殖民地對於本國要求解放，弱小民族對於強大民族要求解放，農夫對於地主要求解放，婦女對於男子要求解放，工人對於資本家要求解放，子弟對於親長要求解放。這些解放的運動，都是平民主義的運動。

有了解放的運動，舊組織遂不能不破壞，新組織遂不能不創造。人情多爲習慣所拘，惰性所中；往往祇見有舊的破壞，看不見新的創造；所以覺得這些解放的運動，都是分裂的現象。見了國家有人民的地方的解放運動，就說是國權分裂了；見了經濟界有農夫的解放運動，就說是經濟的組織分裂了；見了社會裏家裏有婦女或子弟的解放運動，就說是社會分裂了，家庭分裂了；見了這些分裂的現象，都湊集在一個時代，凡在這個時代所製的器物，所行的俗尙，都帶着分裂的彩色，就說現在的時代是分裂的時代。看那國旗由一個黃色變而爲五色，不是分裂的現象麼？北京正陽門的道路、由一個變而爲數個、不是分裂的現象麼？再看方在流行的婦人的髻，女孩的辮多由奇數變而爲偶數，不是分裂的現象麼？中國有二個國會，二個政府，俄國分成幾個國家，德奧匈及中歐一帶的小民族紛紛的宣告自主，愛爾蘭印度對英的自治運動，朝鮮對日本的獨立運動，不都是分裂的現象麼？十數年來，國人所最怕的有兩個東西：一是「平民主義，」一是聯邦主義。國體由君主變爲民主了，大家對於『平民主義』纔稍稍安心。獨這聯邦主義，直到如今，提起來還是有些害怕；這因聯省自治而起的國內戰爭，還是隨時有一觸卽發的樣子；至於文人政客，不是說聯邦須先邦後國，就是說中國早已統一；不吞吞吐吐的說我是主張自治，避去聯邦字樣，就是空空洞洞的說我是只談學理，不涉中國事實。推本求源，一般人所以怕他的原故，都是誤認他是分裂的現象；所以避去這個名詞不講，都是怕人誤認這是一個分裂的別名。

其實這些人都是只見半面，未見全體。現在世界進化的軌道，都是沿着一條線走，這條線就是達到世界大同的通衢，就是人類共同精神聯貫的脈絡。『平民主義』聯邦主義都是這條線上的記號，沒有聯邦的組織，而欲大規模的行平民政治，必不能成功；有了聯邦的組織，那時行平民政治，就像有了導師一般。因爲平民政治與聯邦主義，有一線相貫的淵源，有不可分的關係。這條線的淵源，就是個性解放，個性解放，斷斷不是單爲求一個分裂就算了事；乃是爲完成一切個性，脫離了舊絆鎖，重新改造一個普通廣大的新組織。一方面是個性解放、一方面是大同團結。這個性解放的運動，同時伴着一個大同團結的運動。這兩種運動，同時伴着一個大同團結的運動。這兩種運動，似乎是相反實在是相成。譬如中國的國旗，一色分裂爲五色，固然可以說他是分裂；但是這五個顏色排列在一面國旗上很有秩序，代表漢滿蒙回藏五族，成了一個新組織，也可以說是聯合。北京正陽門的通路變少爲多，婦人的髻女孩的辮變奇爲偶，一面固可以說是分裂，一面又是聯成一種新組織，新形式，適應個新生活，表現時代精神的特質，發揮時代美。中國大局的分裂，南一國會，北一國會，南一政府，北一政府。俄國當此社會根本改造的時候，這裏成立一個勞農蘇維埃共和國，那裏成立一個勞農蘇維埃共和國、一時也呈出四分五裂的現象；奧國、匈國，德國，都是這樣；一方面像是分裂，一方面方在改造一種新組織。這種新組織，就是一個新聯合。這新聯合的內容，比從前的舊組織更要擴大，更充實；因爲個人的，社會的，國家的，民族的，世界的，種種生活、不斷的發生新要求、斷非舊組織舊形式所能適應的，所能滿足的。今後中國的漢滿蒙回藏五大族、不能把其他四族作那一族的隸屬；北京正陽門若是照舊祇留一條路，那些往來不絕的車馬、紛錯衝突、是斷乎不能容納的。方今世界大通，生活關係，一天比一天複雜，個性自由，與大同團結，都是生活上新秩序上所不可少的。聯邦主義，於這兩點都很相宜、因爲地方的、國家的、民族的、社會的單位　都和個人一樣，有他們的個性；聯邦主義，能够保持他們的個

性自由，不受他方的侵犯。各個地方的，國家的，民族的，社會的單位間，又和各個人間一樣，有他們的共性：聯邦主義又能够完成他們的共性，結成平等的組織，確合分的原則，達他們互助的目的。這個性的自由與共性的互助中間的界限，都以適應他們生活的必要爲標準。

照此看來，聯邦主義不但不是分裂的種子，而且是最適於複合，擴大，殊異，駁雜生活關係的新組織。許多的國家民族間，因爲感情，嗜性，語言，宗教不同的原故，起過多年多次的紛爭；一旦行了聯邦主義，舊式的仇怨嫌惜，都可渙然氷釋，看英人與法人有幾世的深仇；當那英國的政治家引誘坎拿大人創造一種邦，確定地方自治權的時候，英法二民族間也曾起過戰爭；到後來坎拿大行了聯邦主義，法國人的坎人，變成忠於英國的人民，英國的坎人，亦甘願服從法人爲坎人的首領，兩個民族却相安無事了，他們激烈的衝突，就是這樣了結。有一位勞利耶翁 Sir Wilfred Laurier 是法國的舊教徒，多年居坎拿大的政樞，到了英國各部間起了鞏固結合的運動的時候，大家都承認這位法國人的坎拿大政治家是熱心英國聯合鞏固的一個重要人物。再看那南非洲的英國人與荷蘭人也曾起過復仇的戰爭；一旦有了聯合，作自治的基礎，那英荷二國人就和好如初。勃亞人 Boers 因爲享了點比較的自治的生活，也就忠於英國政府了。中國自從改造共和以來，南北的衝突總是不止，各省對於中央，亦都不肯服從；那裏邊的邊圍，不是說自主，就是說自治。依我看來，非行聯邦主義，不能造成一個新聯合。又如俄國那樣大的領域，那樣雜的民族，想造成一種新聯合，新組織，亦非行聯邦主義不可。果然這新造的俄羅斯社會聯邦蘇維埃共和國，亦是一種聯邦的組織。像俄國這種聯邦共和，是一個俄國各部勞農組織而成的社會共和；倘爲蘇維埃所聯合的各部分的勞農想互相分離，無人可阻當他們這樣做法，但是英國的聯邦，還是靠着强力來維持的。英國對於非洲亞洲澳州的人民，及勃亞人，多少還是有些壓服的關係。就是愛爾蘭的自治運動，新芬黨亦曾費了多年努力奮鬥的工夫，纔能脫了英國的一半的羈伴。英國資本家今尙誇言，我們有一聯邦 就是萬國聯合國。但是不論何時，倘若這聯邦的人民想離不列顛的壓迫；那不列顛的中級社會，將用武力征討他們。從前對於美國，最近對於愛爾蘭和印度，都是顯明的例證。英國的聯邦組織，將來必不免有些變動。瑞士的『康同』，苟有欲與瑞士脫離關係的，必遭瑞士共和軍的討伐。大戰終結後，奧內也改成民主聯邦了。德國的聯邦，原來是幾個君主組織的，够不上稱爲純粹的聯邦。經過這一回的革命，把那些君主皇族總共有二百七十八人，一個一個的都驅逐去了。那普魯士的霸權，也根本摧除淨盡：纔成了眞正的民主聯邦。美國是一個純正的民主聯邦國，是大家都知道的。我們可以斷言現在的世界，是聯邦化的世界，亦是『平民主義』化的世界組織，亦必爲聯邦的組織，『平民主義』的組織。聯邦主義，不過是『平民主義』的另一形態罷了●

上古時代，人與人爭，也同今日國與國爭全是一樣。以後交通日繁，人人都知道長此相爭，不是生活的道路；於是有了人羣的組織。到了今日，國際的關係，一天比一天多，你爭我奪，常常釀成大戰，殺人無算，耗財無算，人纔漸悟國與國長此相爭，也不是生活的道路；種種國際主義的運動，於是乎發生。現代國際主義的運動，可大別爲二類：一類是中產階級的國際主義的運動，像那盎格魯日爾曼協會，盎格魯奧特曼協會，是爲增進國際上友誼的團體；像那海牙平和會議，海牙仲裁裁判，新世界共和國代表五年會議，平和與自由同盟，婦女同盟，基督教聯合同盟，民族聯合同盟，威爾遜提議的國際大同盟，和這回哈丁氏提議的太平洋會議等國際的組織，不是爲反對戰爭，就是爲解決國際間的糾紛問題。有些人對於這種國際主義的運動，抱很大的希望；以爲有了增進國際間友誼的，解決國際間糾紛問題的，反對國際戰爭的國際團體，那國際間的誤解與戰禍，自然可以減免很多。特別是對於威爾遜提議的國際同盟，希望更大；以爲這種組織，便是世界的聯邦的初步。本來聯邦與聯邦的區別，不過是程度上的差異；聯邦就是各獨立國爲謀公共的防衛，公共的利益，所結的聯合；加入聯合的各國，仍保然留他自己的主權，這聯合的機關，全仰承各國共同的商決的政策去做。古代希臘的各邦，後來瑞士的『康同』，德國的各邦，美國的各州，都曾行過。聯邦就是一國有一個聯合政府，具有最高的主權。統治涉及聯邦境內各邦共同的利益；至於那各邦自治領域以內的事，仍歸各邦自決，聯合政府不去干涉。那採行一七八九年憲法以後的美國，採行一八四八年憲法以後的瑞士，都是此類。美國的聯邦，是由一七八九年以前各州的聯邦蛻化而成的。這聯邦是由一六四三年四個新英蘭殖民地的同盟蛻化而成的。將來世界的聯邦，如能成立；必以這次國際同盟爲基礎。由現在的情勢看，恐怕這只是一種奢望。資本主義存在一天，帝國主義卽存在一天。在帝國主義衝突軋轢之間，一切反對戰爭的企圖，都成泡影；一切國際的會議，都不過是幾個强國處分弱小民族權利分配的機關罷了。帝國主義之下，斷沒有『平民主義』存在的餘地。決不是眞正的聯合。一類是勞動階級的國際主義的運動。這種運動，與中產階級的國際主義的運動大異其趣。他們主張階級的爭鬥。他們不信並且不說『全人類都是兄弟』必欲講這一類的話，只可說『全世界的工人都是兄弟』。勞動階級的國際主義，不是爲平和，乃是爲戰爭。他們全體有一個國際的公敵，就是中產階級。這一階級遇有必要，都聯合起來，和勞動階級宣戰。像那畢士麥助提爾士 Thiers 反對巴黎的康妙恩（Commune of Paris）像那德國和協約國聯合反對俄國的布爾札維 (Bolshivik)，都是顯例。勞動階級爲對抗中產階級的聯合，必須有一個勞動階級的國際聯合。不但於日常發生的產業的爭議，和防止國外破壞罷工同盟的人，這種聯合很是有用；就是在革命的時候，資本主義的國家的工人，亦能阻止他們的執政者予革命成功的地方以打擊。勞動階級的國際主義，其目的不在終止戰爭，而在變更戰爭的範圍，而在使戰爭不爲國家的，而爲階級的。他們認戰爭不是惡性的結果，不是國際間誤解的結果，乃是現代帝國主義的結果。這帝國主義，在他的基礎上，是經濟的；和資

本主義有不可分的關係。戰爭必到資本家階級停止存在的時候，纔能絕迹。勞動階級的國際團體，有一八六四年成立的『第一國際』(The first International) 巴黎康妙恩失敗後漸歸澌滅；有一八八九年成立的『第二國際』(The second International)至一九一四年，停止了他的存在；有一九一九年成立的『第三國際』(The therd International) 現方蓬蓬勃勃勢力日大，組織亦比從前的國際團結愈益鞏固，愈益完密，有常設的執行委員會。這兩種國際主義的運動，——就是中產階級的國際聯盟與勞動階級的第三國際，——必有一種爲將來國際大聯合的基礎的。吞現在形勢，後者比前者有望的多。

本於專制主義帝國主義的精神，當體現而爲『大某某主義』。(Pan………ism) 持這個主義的，但求逞自已的欲求，以強壓的勢力迫制他人，使他屈伏於自己肘腋之下。這樣的情形，在國家與國家間有，在民族與民族間有，在地方與地方間有，在黨閥與黨閥間有，在黨派與黨派間亦有。于是世界之中有所謂『大歐羅巴主義，』有所謂『大美利堅主義，』有所謂大亞細亞主義』；歐洲之內，有所謂『大日爾曼主義，』有所謂『大斯拉夫主義；』亞洲之內，亦有所謂『大日本主義；』近幾年來，中國之內亦有所謂『大北方主義』『大西南主義；』同在北方主義之下，亦有兩種以上的大某某主義在那裏暗鬪；同在西南主義之下，亦有兩種以上的大某某主義在那裏對峙。以歐戰的結果，和中國的政情來看，凡是持大某某主義的不論他是一個民族，一個國家，一個地方，一個軍閥，一個黨派，一個個人，沒有不歸於失敗的。反乎大某某主義的，就是『平民主義』故大某某主義的失敗，就是『平民主義』的勝利一個專制主義，一個自由主義；一個尙力，一個尙理；一個任一種勢力的獨行，一個容個個體的並立，凡是一個個體，都有他的自由的領域。倘有悍然自大，不顧他人的自由，而橫加侵害的；那麼他的擴大，即是別人的削小；他的伸張，即是別人的屈辱；他的雄強，即是別人的衰弱；他的增長，即是別人的消亡；一方的幸運，即是他方的災殃；一方的福利，即是他方的禍患。那擴大，伸張，雄強，增長，獲幸運，蒙福利的一方，固了得了；然而在那削小，屈辱，衰弱，消亡，罹災殃，受禍患的一方，其無限的煩冤，無限的痛苦，遏鬱日久，亦必迸發而謀所以報復與抵抗。且人之欲大，誰不如我？苟有第二個持大某某主義的來與他爭大，按之物莫能兩大的道理，爭而失敗的，二者中間必有一個。故持大某某主義的，不敗亡於衆弱的反抗，即粉碎於兩大的俱傷，其結果必失敗於『平民主義』之前而無疑。

在婦女沒有解放的國家，絕沒有眞正的『平民主義。』『現代歐美號稱自由的國家，依然沒有達到眞正的『平民主義』的地步，因爲他們一切的運動，立法，言論，思想，都還是以男子爲本位，那一半的婦女的利害關係，他們都謨不關心。即使有人對於婦女的利害稍加注意，那人代爲謀的事，究竟不是眞能切中婦女們本身利害的，決不像婦女自已爲謀的懇切。『人民』(People)這個名詞，決不是男子所得獨占的，那半數的婦女，一定亦包含在內。從前美國女權運動的領袖，主張婦女應有參政權的理由，就是根據美國獨立宣言的精神及北美合衆國憲法的解釋。他們說在美國憲法裏，實無一語一句，拒絕婦女在州或國的選舉權。美國憲法的前文有云：『我們合衆國的人民…爲北美合衆國制定此憲法。』(We the People of the United States… do ordain and establish this Constitution for the United States of America.)這『人民』(People)裏，當然包有婦女在內。那麼人民在憲法上應享的權利，婦女當然和男子一樣享有。這是他們的堂堂正正的理由。費烈士Brougham Villiers說：『純正的『平民主義』不是由男子所行的民主民權的政治，是由人民全體所行的民主民權的政治。』(The formula of democracy is not government of the people for the people by the men but by the people.) 費氏鄭重的申明『不是由男子所行的』『乃是由人民全體所行的，』就是主張男女兩性在政治上當平有均發展的機會。社會上一切階級，都可以變動：富者可以變爲貧，貧者亦可變爲富；地主與資本家可以變爲工人，工人亦可以變爲地主與資本家；社會若經適當的改造，這等階級都可歸於消泯；惟獨男女兩性，是個永久的界限，不能改變。所以兩性間的『平民主義』，比什麼都要緊。況且『平民主義』，本是母權時代的產物；故平民主義爲女性的。後來經濟上生了變動，母權制漸就崩壞，『平民主義』即隨之消亡；父權制——男性中心的家族制——繼之而起，專制主義於是乎產生；故專制主義爲男性的。在一個社會裏，如果只有男子活動的機會，把那一半婦女關閉起來，不許伊們在社會上活動，幾乎排出於社會的生活以外；那個社會，一定是個專制，剛愎，橫暴，冷酷，乾燥的社會，斷沒有『平民主義』的精神；因爲男子的氣質，有易流於專制的傾向，全賴那半數婦女的平和，優美，慈愛的氣質相與調劑，纔能保住人類氣質的自然均等，纔能顯出眞正『平民主義』的精神。中國人的一切社會生活，都把婦女除外，男女的界限異常的嚴，致成男子專制的社會：不獨男子對於女子專制，就是男子對於男子，亦是互爲專制；社會生活的內容，冷酷，無情，乾燥，無味，那些平和，優美，博愛，仁慈的精神，沒有機會可以表現出來。若想眞正的『平民主義』在中國能够實現，必須先作婦女解放的運動，使婦女的平和，美，愛，的精神，在一切生活裏有可以感化男子專暴的機會，積久成習，必能變化於無形，必能變專制的社會爲平民的社會。沒有『平民主義』化的社會，斷沒有『平民主義』的政治。

（未完）

兒童的權利——兒童崇拜論

（續前）　艾華

前次說了兒童受胎以前的權利，現在要說到兒童受胎以後的權利。兒童受胎以後的權利，換句話說，就是父母對於新成的胚子(Embry)應盡的義務。再進一步說，就是胎教。不過從前講胎教，多半是貼着母親說，此處要說的胎教，是父母共同的責任。說到胎教，覺得狠有一些陳腐臭味的樣子；其實這種教育，不惟一點不腐舊，而且在生物學上還是大有意味的。胎教之說，在中國發源狠早；文王的母親太任實行胎教，這是說胎教的人所必引據的。就西洋說

，胎教之說，發生亦早。十五世紀的時候，意大利有個名叫費寇斯（Maphcus Vigius）的教育家，他便是極力主張胎教的一個人。德國的德林（Doring）也力說胎教的價值及必要。研究生物學的人，更多是主張要實行胎教的。英語中也有與胎教相當的，"puer culture"的一個字。可見無論在東在西，自古以來，胎教之說，都頗盛行。也就可以知道胎教的必要及效果。

生物發達到了高等的階段，他所生殖的子嗣，是在子宮內發達；所以在姙娠期間，母親與胎兒自然有一種非常密切的關係。從前的人說：婦女在姙娠期間看了猴子，生下來的小孩子的面孔合該醜的；若是看了兎子，生下來的小孩的嘴會要缺的。這固然是迷信的說話，毫無討論的價值，但母親與胎兒的相關，這是確有其事，誰也不能否認。因爲在這個時期，母親的營養，便是胎兒的營養；母親的運動，便是胎兒的運動；母親的休息，便是胎兒的休息；胎兒的營養與保護，當然是完全仰給于母親。據學者的攷究，姙娠期間，母親若是生病，或中毒，或過勞，在兒童身上都要發生不良的影響。兒童有要求父母好好的生產的權利，我們要承認這個權利，要擁護這個權利，自不能不注意考究胎中的教育。胎兒的教育，直接言之，無非是母親的修養，胎兒的權利始于受胎，父母的修養始于性的結合。擁護胎兒的權利的方法是怎樣呢？對于這個問題，以下逐條敘述出來。

由物質生活一方面說，起來，有擁護胎兒的權利的誠意的人第一要注意的，就是飲食。據中國原來的說話：『食色性也』。『飲食男女，人之大欲』。由近代的心理學上攷察起來，關于吃的行爲與關于性的行爲，完全是兩個最强有力本能的行爲；一以保存個體，一以維持種族；同是生物的生存上所必要的。但是，若是人類以外的生物，吃便了事，滿足性的結合便了事；『刺甚麼？』『怎樣吃？』『以何人爲性的結合的對手？』『怎樣滿足性的結合？』等的問題，差不多簡直不會發生。但就人類說起來，這都是應該要發生問題的，都應該要加以一番思攷與謹慎的。婦女在姙娠期間，這『甚麼』與『怎樣』的問題，更不能不加以詳審的攷慮。先就飲食說罷，食物的種類，分量，度數，時間等項，自然要加以一種適宜的選擇與規定。再就種類說，不消化的，有刺激性的，營養不良的，對于這些東西通通要嚴加審慎。再就分量說，過多則不便消化，過多又不夠營養；兩者都是姙婦的害物。再就度數與時間說，也是消化良否的重大問題；須加以適當的注意。最安全的方法，是信賴生理衛生的智識與敬聽醫生的忠言。此種說話，本來極其淺近，誰也應該知道，事實上誰也知道。但是恐怕誰也未曾實行。姙婦的身體狀態與常人的身體狀態有所不同，對於食物往往發生新奇嗜好，說不吃的便是不吃，說要吃的便是要吃；不吃的總是掉頭不顧，要吃的喃吃不忌；想起要吃便得吃，一天吃三回五回七回八回不定；快要睡覺的時候也要吃，半夜睡覺醒來也要吃。一切種類。分量。度數，時間等的問題。早已置諸腦後。怎樣還去照着生理衛生的指導與醫生的忠言實行呢？有的人說：姙婦的身心狀態，是一種特別的狀態，能夠任她的意向滿足她的要求，要吃甚麼便吃甚麼，要吃多少便吃多少，要甚麼時候吃便甚麼時候吃，倒還不失爲一種身心的營養。這話却也不是毫無理由，但還有許多研究的餘地。姙婦的意向常變，姙婦的欲求狠多；都教他任意滿足，結果如何呢？只就飲食一項而言。姙婦因懷姙的關係，胃的位置及能力必有多少的變更；飲食一項，不能不有相當的注意。一旦因飲食惹起疾病，必至遺害胎兒。這却不是擁護胎兒的擁利的道理！生理衛生的指導與醫生的忠言雖狠平常，却是『知之非艱，行之惟艱』。要照着他們的指導與忠言去做。不得不努力加以一番修養的。爲要改善人類的生活，爲要增進人類的幸福，爲要尊重兒童的權利，此番修養是千萬不可少的。再進一步說，我們知道的我們不能去做，我們的這個知有甚麼價值呢？我們爲甚麼要知呢，還有一句要補足的話，就是：受胎是男子與女子的性的行爲的結果，胎兒是男子與女子共有的胎兒；所以擁護胎兒的權利，是男女共通的義務，胎內的教育，也要男女共同負責（男子有許多地方可以間接施教）決不能專責備女子，而男子倒站在側邊，不負一點責任。

（未完）

研究

詩人之注意及興趣（三續）

程俊英

詩人有特濃之對人興趣，不獨見於表中居首之種類及細目；即合各種類而統計之，亦見此論之不差。除消極，積極，雜類，難於分別外，其餘十五種類均可列於『對人』或『對物』項下。見第四表：

第四表

對人		對物	
種類	首數	種類	首數
人物	278	地形	236
贈答	262	建築	146
時事	190	植物	104
離合	152	時令	97
思念	39	禽獸昆蟲	90
勸慰	36	天象	77
		美術	63
		遊玩	50
		雜物	45
總共	957		908

九五七與九〇八爲一百與九十五之比。是詩人之對人興趣較對物興趣濃百分之五也。

結論

1詩人富於樂羣本能Instinct of Gregariousness 觀其對人興趣可知。所謂『樂莫樂兮心相知，悲莫悲兮生別離』。咏別離詩有百二十餘首，

2詩人最愛天然 Love of Nature 觀其咏地形，特別是山水；（如果『智者樂水，仁者樂山』之說可以成立，則詩人智仁兼備）。植物，特別是樹林；禽獸昆蟲，特別是禽；天象，特別是月，之次數可知。（合共佔全數四分之一。）

3詩人富於仁愛本能，Instinct of Kindness 而乏於爭鬬本能，Instinct of Pugnacit 觀其對於戰爭多方責難可知。

4詩人富於男女間本能，Sex Instinct 觀其注意婦女至百數十次之多可知。

5詩人富於移居本能，Migratory Instinct 觀

其對於旅行興趣可知。

6 觀其咏宅比咏廟多，可知詩人凡心勝梵心。

7 一切雜物中酒最多，可知詩人愁亦多。（借酒澆愁）

8 一切禽獸中馬最多，可知詩人官心重。（良馬比良相）

9 最足惹起詩人注意之氣候，不是冬夏，乃是春秋，秋尤勝春。

10 造成詩人之境遇，不是成功，乃是失敗。消極比積極多五倍。

（完）

遊記

西山八大處遊記

其一

本校附小高二甲級　黃若蘭　年十二歲

吾於本月十六日，（卽上星期一）與高級三年甲乙級，二年乙級，三班同學，及數位敎員，同至西山八大處旅行。余早六時起，盥漱畢，食早點，余母及姊謂予曰，今日旅行甚遠，須午時方能再得食。余聞之，乃飽食。食畢，時已六時許矣。遂乘人力車赴校，此車於先一日已僱定，校中因路程遙遠，恐臨時僱車，旣難得其適宜者，又有防礙團體之虞，故命前一日須僱定也。至校時，已七點，遂黏車號。黏畢，至後操場排隊，丰任告吾等曰，『行時須事事格外小心，方可免生危險』。言畢，吾級乃與三年乙級同學，由校中西門行。三年甲二年乙兩班同學，由東門行。余一路所見，在城內時，則車馬花來，有流水遊龍之觀。出城後所睹，卽鄉中野景，桃紅柳綠，田中麥苗，青青成行，眞堪愛也。行約時餘，抵納車稅處，余所乘之車夫云，未帶分文，要余代出車捐。余以其爲貧人，良可憫也，遂與之。納畢，續行一時餘，其他同學車均先行，惟拉余之車夫，年紀甚小，且路又遠，故不能行快，彼行至距西山不遠，已不成步矣。余心甚憫之，遂下車行。去停車場不遠，有西山第一旅館，及西山飯店。有引道者，導余等至靈光寺，前臨小池，左依峭壁，院中樹木葱鬱，山光湖色，兼而有之。次至三山庵，大悲寺，寺門左右，有竹百數十株，蒼翠之色，爲他寺冠。抵龍王堂，內有聽泉小榭，下有二泉，自龍口出，水豬成池，深四五尺。後吾等卽至室中，食所攜果點。及食畢，乃相與坐石階上，引吭高歌，人人咸有一種娛樂色。休息久，遂經香界寺而赴寶珠洞，斯時雨稍急，觀覽未幾，卽行下山。時因下微雨，山路濘滑，故有數同學跌倒，因而秘魔崖未去，卽尋行至山麓，乘原車返。但吾所乘之車夫，終不能快行，各敎師及同學之車，均前行，余獨落後，余以途遠，亦未加催促。至八里莊，郭先生之車待於路，蓋恐吾有意外遇也。到家後，車夫仍多索車費，余父遂允其請，斯時已七點矣。快哉此次之旅行也，晚餐畢，遂爲文以記之。

其二

本校附小高等三年甲級　浦嬰修　年十三歲

群阜環列層巒，橫無際涯，非京城西之西山耶？非吾校此次旅行之目的地耶？陽曆四月十六日晨，整隊出校。是日也，天氣陰涼，稍帶微雨，風靜塵息，出阜城門，見麥浪起伏，淺草如茵，西山隱隱在日，余胸臆爲之一暢。又行數里，則已高接雲表，夾岸楊柳，蒼翠如洗，頗有村居之樂。復前行則已至，其內著名之古剎，有長安，靈光，大悲，香界四寺，再加龍王堂，秘魔崖，三山庵，寶珠洞共八處，八大處卽因此定名焉。初至靈光寺，寺內屋宇不多，後院爲來庵，旁有一池，泉水溶溶，自山壁石隙中流出。池中有放鶴亭，三面環水，後負翠微山，風景之優，實冠其匹，吾級曾於此照像焉。由山徑東北折，至三山庵，山門洞開，有大世界殿，內臥世界佛一尊。寺之左右有二額：一曰建湯半幅；一曰翠微入畫。又至大悲寺，中門兩旁，有竹林立，林中豎有碑二座，生銀杏二株。出大悲寺，順路至龍王堂，宜院有一石池，泉水自龍口出，深約四五尺，金魚游泳，皆可指數。池旁生大松，枝幹亭秀，葉蓋全池，眞希世所罕有也。其後有小池，在石階之下，灣腰可以洗手。面池有屋數楹，名曰聽泉小榭，此時我輩甚覺疲倦，乃於此相倚而食，食已，精神復振，自龍王堂上，俯首下視，人豆而馬寸，麥浪飄蕩，歷歷在望，仰瞻高峯，崎嶇曲折，登攀爲難，人力有限，乃鼓興前進。至寶珠洞，洞內供一牌位，其詞不甚明瞭。出寶珠洞，順原路至香界寺，入門，老松一株，庇蔭全院，怪石森然，周於四隅，或列或仆，或立或跪，吾級於此又攝影焉。出香界寺，則小雨霏霏，他級同學，有回家者。余因不畏雨，與十數同學，又至秘魔崖。有一巨石，狀如傘蓋，左高右頤，內供三佛。後有眞武洞，爲石築者。出秘魔崖，又至安長寺，第一進片瓦無存！第二進頹象環生！若不修葺，亦難久持！院中白皮松樹，不下數十株，亦甚有致。時已四時半，乃乘車而歸。至家後，濡筆以記之。

其三

本校附小高三甲級　饒鏞菱　年十三歲

西山處京師之西，地勢旣美，風景尤佳，北京名勝之一也，予思縱遊其間者久矣。吾校於月之十六日，忽有旅行此地之舉，予之宿願旣償，其欣悅自不待言！遂與大衆同往觀焉。甫離城市喧嚷之境，已至郊外清淨之鄉，此時沿途左右，皆爲青柳，吾輩乘車，途行其間，樂何如之。已而見一山雄偉無比，巍然而立於目前，則已至矣。予乃一躍而下，隨同學魚貫而入，至靈光寺，一溪清水，映岸上桃花，實佳景也！遂又傴僂而登，經若干名勝之地，不可枚述。及至絕頂，予等皆止步而遠眺焉，見岡陵起伏，草木行列，房屋人物，如豆於齊，千載隱密，一旦宣露，睹此優美之境也，不禁有感於中矣！念宇宙變遷無定，世事反復無常，今日之名勝美景，安知非他日之荒塋亂塚乎！今日之曠野荒，安知非異日之歌場舞臺乎！感歎久之，遂又隨衆至他處遊覽。至六時餘，，始整隊而歸。至家，濡筆記之。

通訊

呂海琴先生致吳勳忱先生函

一

本日午后四時安抵南京下關，寓新新校，同學均好，但明日是勞工紀念，祗能參觀各有名學校的設備而已，餘不贅，此祝

你的健康!!

生　呂達上

二

本日午後四時，同學們安抵上海，裘桑文蘭女士招待暫寓女青年會，擬夜七點半赴杭參觀緯成公司，並參觀師範教育，作一二日勾留，逵擬乘特別快車赴京，將他們安置妥適　逵纔放心。朱其慧先生尚在上海，同學們見他去了，順祝

近佳

生呂逵上

家事機織系學生致吳勵忱先生函

日昨午後四時安抵南京下關，寓新新棧，生等均好，次早卽乘江寧車往南京參觀東南大學各種設備，該校規模極大，校址幽雅，誠江南第一大學，明日擬分組參觀該校附小杜威院設計法，後日早往上海轉道杭州，餘不贅　此叩

近佳

家事機織系學生上　五月一日

總務處佈告

本屆教生旅行事，原定甲乙丙三種路線，惟甲線報名人數甚少，已由評議會議決取消，乙線人數較多，議決分兩期出發，茲將率領員，出發日期，及分組辦法，規定如下；

一，分組辦法

第一組　數學系　化學系　家事系

第二組　博物系　體育系

第二組中，有教授實習已完，願加入第一組先行者亦可　但須於九日上午十二時以前，到總務處報名，過時無効。

二，出發日期

第一組　五月十七日

第二組　五月廿一日

三，率領員

第一組　許世瑢先生　曹　治先生

第二組　俞紹興先生　劉興炎先生

本校紀事

五月七日評議會

(甲)到會者：

程振基　王仁輔　張澤垚　俞紹興　吳清林

歐陽祖經　許世瑢　葛友梅

(乙)議決事項：

1、小學校修理房屋事，前推定許世瑢俞紹興二先生前往查勘。茲將查勘情形報告本會，此項房屋有修理之必要，應俟本校經費有着時，儘先籌撥洋六百元。

2、無論本校職教員或學生介紹校外各種團體借用本校房屋開會者，須於一星期前通知本校，經校長許可後，始得開會，（在校長未復職以前，須經評議會認可）

3、本屆教生旅行事，原定甲、乙、丙三種路線，惟甲線報名人數甚少，議決取銷。乙線人數較多，議決於實習完竣後，分兩期出發，率領員各二人。

乙線第一期，

率領員　許世瑢　曹　治

乙線第二期，

率領員　俞紹興　劉興炎

丙線未定，

4，易韋齋先生請假，應請人代理，唱歌鐘點四小時，請趙麗蓮先生代理。

附屬中學

課程標準（續）

初級中學數學科課程標準

A.說明：

1，教材採混合編製，將算術代數幾何三角諸科材料，斟酌恰當，由淺入深，錯綜排列，俾收貫通之效。

2，採用啟發歸納實驗諸法，俾學生便於自動的學習。

3，練習問題，務求切近實用。

4，書分三冊：第一冊以算術為經，以計量幾何為緯；第二冊以代數為經，以計量幾何為緯；第三冊以幾何為經以代數三角為緯。每冊各自成一段落。每一學年授畢一冊。

B.教材要目：

1，第一學年

(上)第一學期。

1，圖形。　2，作圖法。　3，數量及其基本性質。　4，整數加減法。　5，整數乘除法。　6，四則復習及應用問題，　7，十進制復名數及小數。　8，因數及倍數。　9，分數及比率。　10小數通論

(下)第二學期。

11複名數及繁分數。　12時間　13方程與比例(相似形)，　14複雜比例　15利息。　16商業雜術。　17割補術(前編)　18乘方及開方。　19數性通論。　20總復習。

2，第二學年：

(上)第一學期。

1，圖表　2，代數加法線段及角加減法。　3，一次方程公理　4，角及角偶一直線同旁諸角和，一點四周諸角和，接角，補角，餘角，對頂角，三角形之內外角和，　5，代數乘法，面積，體積，劈因數，開平方，　6，分式四則。　7，平行線，　8，比例圖，相似形。　9，比(分數)比例，正變，反變，　10相合三角形。　圓(僅及弦弧圓心角之關係)

(下)第二學期。

11作圖法。對稱形　12正數，負數。符號公律。　13加法及減法。　14乘法及除法。　13一次方程解法及應用問題，分式四則，　16聯立一次方程代數解法圖綫解法及應用問題。　17特別積，劈因數，二次方程，　18柱體體積(割補術後編)平行及垂直的直線與平面。　19開立方　20求積公式及其他公式。　21全年復習。

3，第三學年：

(上)第一學期。

1，第二學年所授代數提綱幾何提要。　2，證定理方法　3，二元聯立一次方程。　4，四邊形三角形及四邊形面積公式之証明。　5，成比例的線段，平行平面。柱體表面及其面積。　6，比例，相似形，劈因數。　7，多邊形面積之比。比例與正變反變之關係。　8，三角形之邊相互的關係。派氏定理及其推廣的定理，二次方程根式。　9，三角比。根式，二元二次方程。　10分式方程及根式方程，

(下)第二學期。

11圓　12以弧度角法●　13圓內成比例之線段
●　14不等式●極大及極小，直線與平面垂直
●　15軌跡，共點線●　16正多邊形，圓周長
，17正多邊形之面積，字母方程，圓面積●
18指數，對數及其應用如複利息等●　19方程
通論，不定方程，混合比例●　20代數幾何系
統表●

附屬小學

各級第一學期作文題目（續前）

4,遊友於中秋節遊公園書
5,國慶前一日遊總統府記
6,孔子誕日　7,一個好學生
8,秋景　秋風
9,北京女高師十四週紀念日游藝會
10教室內的新布置
11一段故事（各自出題）
(1)苦學　(2)文彥博
(3)貪多之害　(4)因小失大
(5)華盛頓　(6)司馬光
(7)黃彥清　(8)銅匠和鐵匠
(9)韓信　(10)公冶長
(11)鄉下人　(12)斯巴達國
(13)乞丐　(14)兩個聰明人
(15)可愛的西璧　(16)諺語
(17)張元
(18)記街上的公益人合乞丐的形狀
12冬日的衛生
3記今天的朝會　14惜時

15人力車夫　16雪後郊遊記
(1)雪後遊藝園記
(2)雪後遊中央公園及三殿記
(3)雪後郊遊記
(4)雪後遊園記
(5)記陽歷年假所做的事
(6)記昨天的一件事
(7)記暑假所作的事
(8)日記　(9)星期之日記
17兒童劇本的編製（波斯老人第一幕）
18兒童劇本的編製（波斯老人第二幕）

高級一年甲

1,運動之益　2,我要愛惜光陰
3,一封信　4,我要言行一致
5,記本高師運動會　6,貧
7,水　8,余之小史
9,日記　10自治說
11與友人書

高級一年乙

1,開學後我的感想　2,本校十一週紀念記
3,我的小史　4,徵集課外運動同志啟
5,運動之益　6,給朋的一封信
7,火爐　8,菊花
9,某友小史　10冬季之衛生
11觀魚記　12昨天的日記
13冬天　14新年的日記
15早晨的學校　16早晨
17早晨的思想　18今天的早晨
19答朋友的一封信　20雪
21早起

高級二年甲

1、對於家長會之感想
2、約友人談話
3、本校十一週紀念日
4、約友人中秋賞月書
5、女子聯合運動會記
6、本師範紀念邀請校友啟
7、冬季的衛生
8、某友小傳
9、給朋友論事的信
10答朋友論事的信
11記土曜日的朝會
12我的家庭
13記夢
14觀運歡會記
15贈友人遊園卷書
16冬天的太陽

高級二年乙

1、對於家長會之感想
2、約友人談話
3、本校十一週紀念記
4、約友人中秋賞月書
5、女學界聯合運動會記
6、本師範紀念邀請校友啟
7、冬季的衛生
8、某友小傳
9、給同學論事的信
10記今日課堂的排列
11回答同學論事的信
12我之家庭
13擬同學敦誼會報告稿
14同學敦誼會邀請校友啟又邀請師長啟
15預定寒假中自修事項

高級三年甲

1、暑假的經過
2、稟父母書（報告校中近況）
3、九月十九日
4、擬尊長復子姪函
5、擬本級自治會的簡章又中秋節的月亮
6、約朋友來看本高師十四週紀念會
7、對於本級三種設施的我見
8、自治學藝儲蓄三會成立會的手續
1）通告會員　(2)開會次序　(3)邀請來賓
(2)開會辭
9、成立會的經過
10與友人書（論事或贈物）
11冬天的太陽
12短篇小說
13述本學期工作之心得

高級三年乙

1、入高三後的希望
2、本校紀念日的計畫
3、記遊萬牲園
4、與友人書
5、中華民國十一年的國慶日
6、邀朋友看本高師十四週紀念會
7、讀費宮人的感想
8、菊　9、記事一則
10今天　11身體與事業
12稟父母的一封信　13自叙
14寒冷的冬天
15我對於本學期工作的心得